

# L'ATELIER D'ANGLAIS

“**COLLÉGIENS ET LYCÉENS, profitez des vacances de Pâques pour améliorer et perfectionner votre espagnol !**”

**LES 22 ET 23 AVRIL 2025  
DE 10H30 À 15H00**

*Académique et ludique*



## Au programme

### JOUR 1 : Immersion linguistique

- Accueil et brise-glace
- Révision des bases grammaticales et lexicales
  - Collégiens : parler des goûts et des activités quotidiennes (Présent de l'Indicatif). Activité : quiz interactif sur les verbes pronominaux et les expressions des loisirs.
  - Lycéens : thème : exprimer une opinion et argumenter (structures comme "creo que...", "me parece que..."). Activité : Mini-débat sur les loisirs ou les réseaux sociaux.
- Jeu collaboratif : "trouver l'erreur" (en équipes, les élèves corrigent des phrases contenant des erreurs grammaticales ou lexicales).
- Activité ludique commune : "mon lieu préféré"
  - Objectif : travailler la description et enrichir le vocabulaire géographique et culturel.

### Pause déjeuner

- Projet collaboratif - création d'un scénario. Thème : "Un día en el mercado" (une journée au marché) - client/vendeur
  - Objectif : améliorer l'expression orale, le vocabulaire des aliments et des interactions sociales.
- Jeu de piste linguistique
  - résoudre des énigmes et défis en espagnol (questions sur le vocabulaire, traductions simples, compléter des phrases, etc.)

### JOUR 2 : Créativité et découverte culturelle

- Échauffement linguistique. Réactiver les connaissances lexicales de manière ludique.
  - Révision et approfondissement grammatical
  - Collégiens : Thème : parler des vacances passées (pretérito indefinido).
    - Activité : lecture interactive d'une courte histoire suivie de questions simples (compréhension écrite).
  - Lycéens : Thème : raconter une expérience ou un événement marquant.
    - Activité : En binôme, les élèves partagent une anecdote en utilisant le passé (Pretérito Indefinido et Pretérito Imperfecto).

### Pause déjeuner

- Atelier commun - concours de présentation. Thème : proposer un voyage dans un pays hispanophone
  - présentation rapide (orale ou sous forme de dialogue) sur un pays ou une région hispanophone en mettant en avant sa culture, ses traditions et ses sites emblématiques.
  - Objectif : Développer la recherche, l'organisation des idées et l'expression orale.
- Jeu : "quiz géant en espagnol sur les deux jours d'apprentissage (grammaire, vocabulaire, culture).

## Nos points forts

- espagnol en immersion
- situations de communication intensives et authentiques (role play, divers jeux de pratique de la langue...)
- 6 ados maximum
- résultats visibles tout de suite et durables
- Formateurs natifs
- développement de la confiance et de l'autonomie à l'oral

*"El lenguaje es el mapa de una cultura." - Federico García Lorca*

